**Способы реализации программы «Орлята России»**

**МОУ «Тондошенская ООШ»**

**Барбачакова Е.Т.,**

**учитель начальных классов**

Данная программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся начальных классов нашей школы приняли участие в семи треках. Программа сопровождается обязательным посвящением обучающихся в «Орлята России», которая была проведена в 1-й четверти с привлечением советника по воспитанию и вожатых (детей старших классов). Обучающимся нужно было пройти испытания. После чего торжественно были вручены фирменные значки, предоставленные организаторами Программы, и повязаны галстуки.

В кабинете оформляется стенд с символикой Программы, который обязательно содержит цель, задачи, речёвку, песню, название треков, и полностью освещает деятельность в рамках каждого трека.

**Ведущая деятельность занятий** - это игры, работа в командах.

**Форма организации детей**: фронтальная, групповая.

**Использовались на занятиях следующие методы**: наглядные, практические, эвристические беседы, игровые.

**Технологии в воспитании**: сотрудничество, личностно-ориентированная, КТД.

**Технология сотрудничества** состоит не только в том, чтобы сделать, что-то вместе, но и чтобы познать что-то вместе, чтобы каждый участник команды познал для себя новое, овладел определёнными умениями, сформировал нужные навыки, и при этом каждая команда должна знать, чего достиг каждый ученик. При такой деятельности дети отвечают не только за себя, но и болеют за честь своего класса. Такая работа очень эффективна, потому что дети чувствуют ответственность за результат работы.

**Личностный и индивидуальный подходы** к воспитанию отвечают на вопрос, что развивать. А развивать у детей нужно индивидуальные способности и их склонности.

**КТД** – это коллективный поиск, планирование и творческая реализация поставленной цели. Это дело не по шаблону, а по-новому, лучше, чем было. Дело, потому что результат – общая польза и радость. Этот эффективный метод воспитания основан на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях.

В каждом треке были КТД.

В течение года дети прошли 7 треков:

«Орлёнок – Лидер»;

«Орлёнок – Эрудит»;

«Орлёнок – Мастер»;

«Орлёнок – Доброволец»;

«Орлёнок – Спортсмен»;

«Орлёнок – Эколог»;

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Немного о реализации некоторых треков программы «Орлята России»

1.«Орлёнок – Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Формировался положительный опыт взаимоотношений детей в коллективе. Провели КТД «Осенний бал» для обучающихся начальных классов. Формировалось чувство ответственности за порученное дело в команде.

2. «Орлёнок – Эрудит»

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимал первый месяц второй четверти, которая, отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. Дети познакомились с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. «Орлёнок – Мастер»

Во время трека дети готовились к новогодним праздникам, к концерту.

Дети изготавливали новогодние украшения, рисовали новогодние рисунки, участвовали в украшениях класса, коридора, готовили  новогоднее представление: танец, сценки. Принимали участие в муниципальных конкурсах «Операция ёлочка». Провели КТД «Мастер своего дела».

4. «Орлёнок – доброволец»

Один самых добрых треков программы «Орлята России», направленный на воспитание в детях любви к труду, взаимопомощи родным и близким людям и раскрытие в детях волонтёрского потенциала. Дети участвовали в акции «Письмо Солдату», в изготовлении свечей, сборе металлических баночек, в изготовлении «Талисмана добра».

Все задания интересны детям. По реализации трека каждому обучающемуся выдаётся свидетельство о прохождении трека. Они с удовольствием ждут участия в них. Времени, конечно, мало. Поэтому приходилось объединять темы. Программа понятна и доступна для детей того возраста, для которого она разработана. По ней очень легко работать, а также можно вносить свои коррективы и наработки. Богатый выбор тем и мероприятий – это большая помощь при подготовке внеклассных мероприятий.